

# HERZLICH WILLKOMMEN!



**KÖRNER**  
GYMNASIUM

Bundesgymnasium & Wirtschaftskundliches  
Bundesrealgymnasium



# UNSER SCHULPROFIL

5. bis 8. Klasse

## NEUSPRACHLICHES GYMNASIUM

### KULTUR & SPRACHE

Mit Sprache und Kultur zu einer fundierten Allgemeinbildung

3. und 4. Klasse

## NEUSPRACHLICHES GYMNASIUM

### KULTUR & SPRACHE

Die Kunst, sich in Sprachen und Kulturen zu vertiefen

## WIRTSCHAFTSKUNDLICHES REALGYMNASIUM

### GESUNDHEIT & ERNÄHRUNG

Mit psychosozialen, naturwissenschaftlichen und ernährungswissenschaftlichen Basics zu einer fundierten Allgemeinbildung

### WIRTSCHAFT & UMWELT

Mit ökonomischen und ökologischen Basics zu einer fundierten Allgemeinbildung

## WIRTSCHAFTSKUNDLICHES REALGYMNASIUM

### TEAM SCIENCE

Gemeinsames Erforschen und Erarbeiten von naturwissenschaftlichen Themen, kreativgestalterischen Handfertigkeiten und Aspekten wirtschaftlichen Denkens

## WAHL ZWISCHEN NEUSPRACHLICHEM GYMNASIUM UND WIRTSCHAFTSKUNDLICHEM REALGYMNASIUM

1. und 2. Klasse

## AHS

### SPRACH(E)- PERFORMANCE

### SPRACH(E)- KLANG

Die Kunst, sich mit Sprache auszudrücken, zu präsentieren und zu gestalten  
Die Kunst, sich in Wort und Musik auszudrücken, zu präsentieren und zu gestalten

## AHS

### TEAM PROJEKT

Gemeinsames projektorientiertes Lernen und Arbeiten

### TEAM KLASSIK

Gemeinsames Erleben und Erarbeiten einer umfassenden Allgemeinbildung



# UNTERSTUFE

3. und 4. Klasse

## NEUSPRACHLICHES GYMNASIUM

### KULTUR & SPRACHE

Die Kunst, sich  
in Sprachen  
und Kulturen zu  
vertiefen

## WIRTSCHAFTSKUNDLICHES REALGYMNASIUM

### TEAM SCIENCE

Gemeinsames Erforschen und Erarbeiten  
von naturwissenschaftlichen Themen,  
kreativgestalterischen Handfertigkeiten  
und Aspekten wirtschaftlichen Denkens

## WAHL ZWISCHEN NEUSPRACHLICHEM GYMNASIUM UND WIRTSCHAFTSKUNDLICHEM REALGYMNASIUM

1. und 2. Klasse

## AHS

### SPRACH(E)- PERFORMANCE

Die Kunst, sich  
mit Sprache  
auszudrücken, zu  
präsentieren und  
zu gestalten

### SPRACH(E)- KLANG

Die Kunst, sich in  
Wort und Musik  
auszudrücken, zu  
präsentieren und zu  
gestalten

## AHS

### TEAM PROJEKT

Gemeinsames  
projektorientiertes Lernen  
und Arbeiten

### TEAM KLASSIK

Gemeinsames  
Erleben und Erarbeiten  
einer umfassenden  
Allgemeinbildung



**Für ALLE,  
die besonderes Interesse an verschiedenen Sprachen und Kulturen mitbringen.**

- Spanisch ab der 3. Klasse
- Lebendige Sprache Englisch 3. Klasse
- Fundament & Weitblick
- Sprache & Reise
- Diskussion & Reflexion



## Schwerpunktfächer in der Unterstufe

	1.	2.	3.	4.
Spanisch			4	3
Englisch	4	4	3	3
Lebendige Sprache Englisch			1	



- Present yourself
- Role plays
- Poems
- Nonsense rhymes
- Sketches
- Songs



Don't do,  
Don't do that.  
Don't pull faces,  
Don't tease the cat.  
Don't pick your ears,  
Don't be rude at school.  
Who do they think I am?  
Some kind of fool?



***Für ALLE, die Interesse an Naturwissenschaften und wirtschaftlichen Themen mitbringen und kreativ-gestalterisch tätig sein wollen.***

- fundierte Allgemeinbildung
- 1 Stunde mehr Wirtschaftsbildung
- Chemie ab der 3. Klasse
- gestalterisch - kreativer Schwerpunkt:  
4 Jahre Technik und Design



## Schwerpunktfächer in der Unterstufe

	1.	2.	3.	4.
Chemie			2	2
GWK + WIN	2	1	2	2+1
TuD + WIN	2	2	2	2+1



- Kompetenz in Planung und praktischer Umsetzung von Projekten vertiefen und erweitern.

- **Vorausgesetzt werden:**

- >aktives Interesse an Handwerk und selbständigen Tun
- >Durchhaltvermögen
- >altersadäquate Selbstorganisation
- >Lust am Lösungen finden



# OBERSTUFE

## UNSER SCHULPROFIL



5. bis 8. Klasse

### NEUSPRACHLICHES GYMNASIUM

#### KULTUR & SPRACHE

Mit Sprache und Kultur zu einer fundierten Allgemeinbildung

3. und 4. Klasse

### NEUSPRACHLICHES GYMNASIUM

#### KULTUR & SPRACHE

Die Kunst, sich in Sprachen und Kulturen zu vertiefen

### WIRTSCHAFTSKUNDLICHES REALGYMNASIUM

#### GESUNDHEIT & ERNÄHRUNG

Mit psychosozialen, naturwissenschaftlichen und ernährungswissenschaftlichen Basics zu einer fundierten Allgemeinbildung

#### WIRTSCHAFT & UMWELT

Mit ökonomischen und ökologischen Basics zu einer fundierten Allgemeinbildung

### WIRTSCHAFTSKUNDLICHES REALGYMNASIUM

#### TEAM SCIENCE

Gemeinsames Erforschen und Erarbeiten von naturwissenschaftlichen Themen, kreativgestalterischen Handfertigkeiten und Aspekten wirtschaftlichen Denkens

### WAHL ZWISCHEN NEUSPRACHLICHEM GYMNASIUM UND WIRTSCHAFTSKUNDLICHEM REALGYMNASIUM

1. und 2. Klasse

#### AHS

##### SPRACH(E)- PERFORMANCE

##### SPRACH(E)- KLANG

Die Kunst, sich mit Sprache auszudrücken, zu präsentieren und zu gestalten

Die Kunst, sich in Wort und Musik auszudrücken, zu präsentieren und zu gestalten

#### AHS

#### TEAM PROJEKT

Gemeinsames projektorientiertes Lernen und Arbeiten

#### TEAM KLASSIK

Gemeinsames Erleben und Erarbeiten einer umfassenden Allgemeinbildung



GYMNASIUM

## SPRACH(E)- KULTUR

5. bis 8. Klasse

- Latein  
ab der 5. Klasse
- Intensivsprachwoche Englisch 6. Klasse  
Intensivsprachwoche oder Kulturwoche 7. Klasse
- Wahlpflichtfächer Französisch, Italienisch, Russisch oder ÖGS (Österreichische  
Gebärdensprache)



- Politik und Rhetorik
- Mythologie und Geschichte
- Propaganda und Manipulation
- Glück und Lebenssinn
- Eros und Amor
- Alltagsleben einst und heute



Idee Europa

Witz, Spott,  
Ironie

Religion

Fachsprachen und  
Fachtexte

Rezeption in  
Sprache, Kultur  
und Kunst



# OBERSTUFE



## WIRTSCHAFTSKUNDLICHES REALGYMNASIUM

### GESUNDHEIT & ERNÄHRUNG

Mit psychosozialen,  
naturwissenschaftlichen  
und  
ernährungswissenschaftlichen  
Basics zu einer fundierten  
Allgemeinbildung

### WIRTSCHAFT & UMWELT

Mit ökonomischen und  
ökologischen Basics  
zu einer fundierten  
Allgemeinbildung

## WIRTSCHAFTSKUNDLICHES REALGYMNASIUM

### TEAM SCIENCE



Unser Schwerpunkt für alle, die eine fundierte Allgemeinbildung erwerben wollen und sich darüber hinaus in psychosozialen, naturwissenschaftlichen und ernährungswissenschaftlichen Bereichen vertiefen wollen.

- HOE - Ernährungslehre
- WIN (Wirtschaft-Innovation-Nachhaltigkeit)
- verstärkt gesundheitsrelevante Themen in Biologie und Chemie
- Themen zur körperlichen und mentalen Gesundheit
- Auseinandersetzung mit einem nachhaltigen Lebensstil
- Wahlpflichtfächer: Sport und Ernährung in Theorie und Praxis, Ernährung – Praxis
- Psychosoziales Praktikum
- fächerübergreifendes Gesundheitsprojekt



Unser Schwerpunkt für alle, die eine fundierte Allgemeinbildung erwerben wollen und sich darüber hinaus in ökonomischen und ökologischen Bereichen vertiefen wollen.

- HOE – Wirtschaft und Umwelt
- WIN (Wirtschaft-Innovation-Nachhaltigkeit)
- verstärkt Themen zu verantwortungsbewusstem, nachhaltigem und fairem Wirtschaften in Geografie und Biologie
- Auseinandersetzung mit kreativen, ökologischen, lokalen und globalen Lösungsansätzen
- Wahlpflichtfächer: Business Basics, Wirtschaftsenglisch
- Wirtschaftspraktikum
- Entrepreneurship



# Welche Vorteile hat es, Spanisch zu lernen?

- Landessprache in **mehr als 20 Ländern**
- mehr als **470 Millionen** Muttersprachler:innen
- wichtige **Zweitsprache** (in Unternehmen, auf Reisen,...)
- großes **kulturelles Angebot** (Filme, Musik, Kulinistik, Literatur ...)
- viele Möglichkeiten der Anwendung steigern **Freude am Lernen**



# Wie sieht der Spanischunterricht am Körnergymnasium aus?

- 3. Klasse: 4 Wochenstunden
- ab der 4. Klasse: **3 Wochenstunden**
- 2 Schularbeiten/ Semester
- regelmäßige Vokabel – *repasitos*, spielerisches Lernen
- **Matura** auf dem Sprachniveau **B1/B2**
- **Intensiv-Sprachwoche** in Spanien



# Was werden wir über die spanische Kultur lernen?

- Wir verkosten gemeinsam spanisches **Essen**.
- Wir lernen über **bekannte Persönlichkeiten**.
- Wir lauschen spanischer **Musik**.
- Wir beschäftigen uns mit **Traditionen und Bräuchen**.
- Wir erkunden spanische **Regionen und Städte**.

Spanisch lernen wir **mit allen Sinnen!**



# Wie komme ich zu einer Entscheidung?

- Wo liegen meine Interessen und Begabungen?
- Eine Chance, mehrere Sprachen zu lernen!?
- Habe ich Freude und Geschick mit praktischen und kreativen Tätigkeiten?
- Habe ich Interesse an Wirtschaft oder Interesse an Ernährung, Gesundheit und Biologie?
- Unterstützungsangebote: Klassenvorstand und Klassenlehrer\*innen, Schülerberaterinnen, Peers

